

Бібліотечний медіа-урок

«Фіксики у бібліотеці»

для 6 класу

Тема: Мультимедіа

Форма: віртуальний десант.

Мета уроку:

освітні:

- ввести поняття мультимедіа, об'єкти мультимедіа (текст, зображення, аудіо та відео);

- ознайомити учнів з галузями використання мультимедіа;

- сформувати вміння копіювати об'єкти мультимедіа на комп'ютер;

- дослідити позитивні та негативні сторони Інтернету;

- спонукати поглянути на глобальну комп'ютерну мережу Інтернет з різних

- сторін.

розвиваючі:

- сприяти розвитку пізнавального інтересу;

- сприяти підвищенню творчої активності;

- стимулювати читацьку активність та популяризувати найкращі твори зарубіжних письменників;

виховні:

- сприяти культурному та інтелектуальному розвитку учнів;

- сприяти розвитку самооцінки та самоаналізу, як чинників спонукають до самовдосконалення учнів;

Обладнання та наочність: комп'ютер або ноутбук, мультимедійний проектор, аудіо-колонки, екран, мультимедійні пристрої (цифровий фотоапарат або мобільний телефон з аналогічними функціями, мікрофон, картридери та інші), спеціалізована література.

Хід уроку

1. Організаційний момент.

Слайд 1

Бібліотекар: - Доброго дня, друзі. Ви вже досить дорослі, і я гадаю що майже у кожного є комп'ютер і ви вмієте ним користуватися. Підніміть будь ласка руки хто вважає що розуміється на комп'ютерах на рівні користувача?

(відповіді дітей)

Бібліотекар: - Так, молодці. Але я вважаю, що кожному з нас є чому навчитися новому, пізнати цікавинки про речі, що нас оточують.

2. Повідомлення теми. Мотивація проведення уроку.

Бібліотекар: Сьогодні я для вас підготувала дуже цікаву тему, але перед тим як її озвучити, хочу розповісти чому я обрала саме її. Останні два дні мені постійно надходять різноманітні повідомлення: картинки, відео, музика, різні голосові смс. А знаєте як все це можна назвати одним словом?

(відповіді дітей)

Бібліотекар: Правильно! Ви праві, все це інформація, але не проста, а мультимедійна. Отже, тема сьогоднішнього заняття «Мультимедіа».

Хочу вас познайомити з моїми помічниками. Це команда професіоналів, яка сьогодні зранку висадилась віртуальним десантом у нашої шкільній бібліотеці. Спробуйте відгадати хто це?

(звучить музика з мультфільму Фіксики)

Слайд 2

Фіксики: Привіт! Ми завітали до вас, щоб допомогти. Але я впевнений, що ми діти інколи знаємо більше ніж дорослі. Ви зі мною згодні?

Бібліотекар: Розумний загін сім'ї Фіксиків прибув до нас, щоб допомогти нам розібратися з усіма тонкостями мультимедіа. Якщо ви готові, то ми почнемо.

Слайд 3

Нулик: Хто забув, я нагадую, що мене звати Нулик і я знаю все про техніку. Це дуже просто, треба розібрати зламану річ, помити деталі та зібрати все заново. Ну, мені здається це повинно спрацювати...

Слайд 4

Сімка: Що ти таке кажеш, Нулик, не слухайте його.

Слайд 5

Нулик: Якщо ти моя старша сестра, то це не означає що ти більше розумієш.

Слайд 6

Сімка: Привіт, я Сімка. Друзі, ви повинні розуміти – для того, щоб багато знати, треба багато читати книг, а не фантазувати та байдикувати як Нулик.

Слайд 7

Нулик: Я не ледачий, я енергозберігаючий. Та якщо мені щось потрібно. Я можу у тата з мамою запитати, ось.

Слайд 8

Сімка: Не хвилюйтесь, мої допитливі друзі, я постійно ходжу до бібліотеки, багато читаю, я зможу вам допомогти розібратися.

Нулик: Бібліотекар сказала, що сьогоднішня тема – «МУНЬМЕТІА», і ти хочеш сказати що ти в ній розумієшся?

Сімка: Ха-ха-ха, «мультимедія», та легко, це одна з моїх улюблених тем. Папус і Мася також у ній профі. Якщо ви готові, ми можемо розпочати.

Слайд 9

Сімка: Мультимедія — це поєднання різних способів подання повідомлень. Сукупність таких повідомлень є об'єктами мультимедія. Всім відомо, що краще один раз побачити ніж сто разів почути, я підготувала для вас цікаве пізнавальне відео.

Слайд 10 (відео)

Бібліотекар: а ось Папус мені підказує

Слайд 11

Папус: Мультимедія — від лат. multum — багато, medium — середовище. Уперше термін мультимедія виник у 1965р. для опису театралізованих шоу, наприклад, Exploding Plastic inevitable — шоу, що поєднало живу рок-музику, кіно, експериментальні світлові ефекти.

Бібліотекар: А Мася добре знається на об'єктах мультимедія:

Слайд 12

Мася: Об'єкти мультимедіа — текст, рухомі й нерухомі графічні зображення, аудіо-та відео об'єкти.

Бібліотекар: А я хочу розповісти вам ще про об'єкти мультимедіа.

Слайд 13

Об'єкти мультимедіа зберігаються у вигляді файлів, що містять мультимедійні дані. Для створення й опрацювання мультимедійних файлів потрібні відповідні пристрої та програми. Ось вони. Даваймо їх згадаємо.

(відповіді дітей)

Слайд 14

Бібліотекар: Вони діляться на пристрої для введення, виведення та зберігання. Прошу, хто хоче прочитати.

(діти читають зі слайду 14)



Нулик: О, я також знаю цю тему. Люблю слухати музику, тому і вивчив.

Слайд 15

Мінімальний набір мультимедійного обладнання складається зі звукової карти, до якої під'єднується акустична система: колонки або навушники. Колонки не завжди створюються у вигляді окремого пристрою, вони можуть бути вбудовані до іншого пристрою, зокрема монітора. Звук, який чує користувач комп'ютера, — результат роботи двох взаємопов'язаних компонентів: звукової карти й акустичної системи.

Сімка: Ну тоді я розповім про те, як з'являються та зберігаються на комп'ютері наші фото. Можливо я стану моделлю, або фотографом.

Слайд 16

Сімка: Фотографії й відеозаписи, створені за допомогою цифрових фото-та відеокамер, як правило, зберігаються на картах пам'яті цих пристроїв, флеш-картах або інших пристроях пам'яті. Для перенесення на комп'ютер зображень із цифрового фотоапарата можна безпосередньо під'єднати його до спеціального роз'єму — USB-порту комп'ютера за допомогою відповідного кабелю, або приєднати кардрідер.

Слайд 17

Кардрідер (від англ. card reader — зчитувач карток) — пристрій для виконання операцій над вмістом флеш-карт,

Слайд 18

а USB (від англ. Universal Serial Bus — універсальна послідовна шина)— система передачі даних, яка використовується для під'єднання до комп'ютера різноманітних пристроїв, у тому числі й мультимедійних.

Нулик: Це звичайно цікаво, та я щось втомився. Може трішки пограємо? Будь-ласочка.

Сімка: Ну не надовго ж тебе вистачило. Добре, можна і пограти, а разом із грою можна закріпити знання що ми вже отримали.

Бібліотекар: Діти, ви також напевно вже трішки втомилися, тому ми з вами пограємо гру «Відео пазли». Спробуйте відгадати назви відомих вам фільмів. Готові?

Слайд 19

Гра «Відео пазли»



Сімка: Які ми з вами молодці! Я дуже люблю дивитись мультики та фільми і знаю, що це можливо за допомогою різних мультимедійних програвачів.



Нулик: А можна я тоді розповім про мультимедійні програвачі.

Слайд 20

Файли, що містять мультимедійні дані, можуть мати різні розширення wma, wmv, avi, mpg, mp3, mid, aif, wav, mp4 тощо. Для їх відтворення створено спеціальні програми — мультимедійні програвачі. Мультимедійні програвачі, або медіа-плеєри, — це такі програми для відтворення мультимедійних даних.

Сімка: Молодець Нулик. Може, ти нам і далі розповіси?

Нулик: Легко. В ОС Windows мультимедійним програвачем є Медіапрогравач Windows.

Слайд 21

Для відтворення звукових файлів і відеозаписів можна використати також інші програми, додатково їх установивши. Ось такі, як ви бачите на екрані.

Слайд 22

Програма Медіапрогравач Windows поєднує в собі функції відеомагнітофона, аудіопрогравача і радіо. Запустити цю програму на виконання можна за допомогою ось такої вказівки: Пуск/Усі програми/Медіапрогравач Windows.

Слайд 23

Запуск програми відбудеться також, якщо двічі клацнути на значку звукового файла або відео фрагмента.

Слайд 24

Бібліотекар: А ось Папус хоче нам показати як виглядає вікно програми Медіапрогравач Windows.

Слайд 25

Папус: Існує два режими роботи програвача: Бібліотека програвача та Поточний список відтворення. У першому режимі доступно багато функцій програвача — тому він і називається бібліотекою. Перехід у режим Поточного списку відтворення здійснюється за допомогою кнопки у правому нижньому куті вікна програми. При відтворенні звуку у вікні програвача можуть відображатись обрані зорові образи.

Слайд 26

Сімка: А я знаю, щоб записати звуковий файл, можна скористатися програмою Звукозаписувач, яку завантажують за допомогою вказівки Пуск - Усі програми - Стандартні - Звукозаписувач. Ну і звичайно зрозуміло, що при цьому має бути підключений мікрофон.

Нулик: Друзі, а давайте ще пограємо. Пропоную вам гру «Музичні кульки».

Бібліотекар: Треба вгадати саундтреки до відомих мультфільмів.

Слайд 27

Гра «Музичні кульки»



Нулик: А я хочу розповісти вам про галузі застосування мультимедія. Але, якщо хтось з учнів знає, то можуть мені допомагати.

Слайд 28

- У програмах призначених для навчання.

Слайд 29

- Під час створення кіно, відеофільмів і мультиплікації.
- Без мультимедійних об'єктів не можна собі уявити сучасні комп'ютерні ігри.

Слайд 30

- У рекламі,

Слайд 31

- медицині,

Слайд 32

- домашньому побуті.

Слайд 33

Бібліотекар: А так як я бібліотекар, мені дуже приємно розповісти вам, що мультимедійні технології не обійшли й книжковий світ. Тільки погляньте, які вони незвичайні.

Слайд 34-35

Слайд 36

Уявляєте вже навіть існують мультимедійні підручники. Вони створені для полегшення засвоєння інформації та щоб зробити навчання цікавим. Ось як вони виглядають.

Слайд 37

А для тих хто любить читати та йде в ногу з сучасними технологіями, одеське видавництво GUTENBERGZ випустило українську версію мультимедійної книги Гаджетаріум про винаходи для iPad.

Головними героями Гаджетаріума є хлопчик і мопс, які розділять радість від такого незвичайного подорожі разом з дітьми в світ винаходів.

Серед гаджетів, про які йде мова в додатку, - термометр, годинник, калькулятор, фотоапарат, телевізор, колеса, комп'ютер і навіть окуляри Google Glass.

Слайд 38

Для них розроблені 3D-моделі, а на кожній сторінці є спеціальні опції, які дозволяють дізнатися, як працює техніка, покриття і налаштувати її. Діти можуть прослухати розповідь про кожний винахід, а також прочитати більш детальну версію. А при натисканні на різні об'єкти можна відкрити для себе безліч захованих спецефектів.

Давайте зараз подивимось відео і ви побачите цю унікальну книгу.

Слайд 39

Відео

Слайд 40

Сімка: Які ви всі молодці, дуже добре запам'ятовуєте.

Нулик: А ми і до цього багато знали. Просто завдяки сьогоdnішньому уроку все розкладено по своїм місцям.

3. Рефлексія

Бібліотекар: Ми всі молодці. Гарно попрацювали. Для того щоб закріпити свої знання давайте переглянемо відео.

Слайд 41

Відео

Слайд 42

Запишемо основні терміни до нашого словничка. Мультимедіа, об'єкти мультимедіа, мультимедійний програвач, картрідер, USB.

Слайд 43

4. Домашнє завдання

Бібліотекар:

1. Зробити фото знімки своїх друзів.
2. Створити презентацію.

3. Вставити фото під різними кутами.

4. Змінити стиль.

5. Змінити колір.

Давайте подякуємо сім'ї Фіксиків за таке чудове заняття!

Слайд 44

Сімка: І вам дякуємо. Ну то що Нулик, тепер ти згоден, що в бібліотеці дуже цікаво та пізнавально, і навіть можна знайти нових друзів.

Нулик: Так тепер я це розумію., з задоволенням буду відвідувати бібліотеку і вам всім раджу. Це були незабутні пригоди в бібліотеці!

Бібліотекар: До нових зустрічей в нашій шкільній бібліотеці!