

Таємниця карткової шухлядки

(Краєзнавчий GamePlay)

Бібліотечний медіаурок для 7 класу

Тема: Каталоги та картотеки (карткові).

Мета: закріпити та поглибити отримані на попередніх уроках знання; вміти застосовувати їх у роботі з каталогами та картотеками; здійснювати бібліографічний пошук.

Обладнання та матеріали:

- систематичний каталог, абетковий (алфавітний) каталог, краєзнавчий каталог (краєзнавча картотека статей);
- комп'ютер, проектор, мультимедійна презентація (додається);
- краєзнавчий фонд бібліотеки (краєзнавча виставка, організована спеціально до заняття);
- картки з завданнями, ключі, фішки досвіду, кольорові фішки для об'єднання класу в команди (примірні зразки додаються).

Коментар та поради від авторів-розробників.

Форма проведення уроку – GamePlay – передбачає імітацію комп'ютерної гри-стратегії. Цим обумовлене використання відеофрагментів за популярними іграми, відповідне оформлення ігрового антуражу. Зважаючи на те, що ключовою темою в розробці занять для учнів 7 класу визначене краєзнавство, всі пошукові завдання, приклади, а також пропонуване учням домашнє завдання на закріплення освоєного матеріалу базуються саме на краєзнавчій літературі та книгах письменників-земляків.

Презентація до уроку містить значну кількість анімаційних елементів, тому всі переходи в тексті сценарію уроку окремо оговорені.

Успіхів у проведенні уроку, шановні колеги!

Хід уроку:

Бібліотекар: Доброго дня, діти. Рада вас бачити знову. *(Слайд 1)*

Сьогодні ми з вами будемо грати у гру, завдяки якій відкриємо загадки й таємниці, які приховують... бібліотечні каталоги та картотеки. Та щоб гра була цікавішою, нам треба об'єднатись у три команди *(сформувані три команди методом жеребкування, роздати відповідні фішки кожній команді)*.

Бібліотекар: Отже, вперед, назустріч пригодам!

(Слайд 2, відеоряд; потрапляємо в приміщення бібліотеки. Там картковий хаос. Слайд3.)

Бібліотекар: Ой, лишенько! Погляньте, який безлад! Це, мабуть, тут похазяйнували чорні маги, які намагаються завадити нам.

Ми не можемо рухатись далі поки не виконаємо першу місію, поки не упорядкуємо «Хаос».

Для цього вам необхідно відповісти на питання, застосовуючи здобуті на попередніх уроках знання.

(Кожна команда по черзі вибирає картку на екрані – довільно за номером - і дає відповідь на отримане запитання.

За правильну відповідь команда отримує:

«10 одиниць досвіду» за повну, розгорнуту відповідь,

«5 одиниць досвіду» за недостатньо повну, але в цілому правильну відповідь, або 0 – якщо правильної відповіді немає. Якщо команда не відповідає на своє запитання, інші отримують право відповісти на нього і отримати додаткові «одиниці досвіду»).

Завдання для місії:

1. Що входить в довідково-бібліографічний апарат (ДБА) бібліотеки?
2. Що таке довідник?
3. Що таке енциклопедія?
4. Які види бібліотечних каталогів ви знаєте?
5. Для чого вони потрібні?
6. Як розміщені картки в абетковому (алфавітному) каталозі?
7. Як називається картотека, де можна знайти відомості про твій рідний край?
8. Що ви використовуєте при пошуку та виборі потрібної вам літератури?
9. Як розміщені (упорядковані) картки в систематичному каталозі?

(Важливо! Всі відповіді дітей бібліотекар коментує та доповнює розгорнутими поясненнями, з тим, щоб надати максимально повну інформацію, необхідну для наступного практичного заняття – «місії гри».

Бібліотекар: Всі ми молодці! Місію успішно завершено. (Слайд 4) Кожна команда отримує свій ключ для проходження наступної місії - «Три Вежі» (Першою свій ключ обирає команда, яка набрала найбільшу кількість «досвіду» в попередній місії.)

Бібліотекар: Ключі розподілені, вперед, до нових пригод!

(Слайд 5: відеоряд, слайди 6, 7)

На екрані демонструється відео шляху до трьох замків.

Кожна команда отримує завдання на картках відповідно до обраного ключа (дублюються на екрані).

На виконання кожного завдання командам дається 5-7 хвилин. Завдання виконуються чітко в заданому порядку - для того, щоб команди не зважали одна одній працювати з певною складовою ДБА.

Важливо! Перед проведенням уроку слід перевірити наявність біля каталогів та картотек бібліотеки необхідних допоміжних матеріалів: зведеного алфавітного ряду; короткої інструкції (бібліотечного плакату) щодо структури систематичного каталогу тощо.

За сигналом бібліотекаря команди міняються місцями.

Завдання для проходження другої місії:

I команда:

Виконати запропоновані завдання та скласти список знайденої літератури (короткий бібліографічний опис):

1. Знайти будь-яку книгу Анатолія Кичинського в алфавітному каталозі. (5 од. досв.)
2. Знайти книгу з історії нашого краю в систематичному каталозі (10 од. досв.)
3. Виписати всі книги Валерія Кулика, які є в краєзнавчому каталозі/краєзнавчій картотеці (15 од. досв.)

II команда:

Виконати запропоновані завдання та скласти список знайденої літератури:

1. Знайти книгу про природу нашого краю в систематичному каталозі (10 од. досв.)
2. Виписати всі книги/статті Ярослава Голобородька, які є в краєзнавчому каталозі/краєзнавчій картотеці (15 од. досв.)
3. Знайти будь-яку книгу Бориса Лавренюва в алфавітному каталозі. (5 од. досв.)

III команда:

Виконати запропоновані завдання та скласти список знайденої літератури:

1. Виписати всі книги/публікації Таїсії Щерби, які є в краєзнавчому каталозі/краєзнавчій картотеці (15 од. досв.)
2. Знайти книгу, що висвітлює події II світової війни на Херсонщині, в систематичному каталозі (10 од. досв.)
3. Знайти будь-яку книгу Миколи Братана в алфавітному каталозі (5)

Після останнього звукового сигналу бібліотекар включає відеоряд (слайд 8), а команди займають свої місця.

Бібліотекар: Ми з вами напружено попрацювали. Настав час завершити останній етап місії і презентувати один одному свої досягнення.

(Капітани команд зачитують свої списки, бібліотекар нараховує «одиниці досвіду» і підбиває підсумки).

Бібліотекар: Молодці! Ви всі впорались з завданнями. Наша подорож країною каталожних карток добігла кінця, і таємниць та загадок у ній стало набагато менше, а уміння знаходити відомості про потрібну книгу у вас – помітно більше.

Настав час оголосити команду-переможця нашої гри та вручити почесні магістерські сувої і присвоїти звання «Магістрів каталожної справи». *(нагородження команд, вручення сувоїв з присвоєними званнями різних ступенів). (Слайд 9)*

Заключне слово бібліотекаря:

Ми з вами подорожували сьогодні по абетковому, систематичному і краєзнавчому каталогах. Отримали досвід роботи з ними. Впевнена, що ви тепер можете самостійно з легкістю знайти будь-яку книгу в нашій шкільній книгозбірні, а також не загубитися у каталогах будь-якої великої бібліотеки. А чи звернули ви увагу, що всі книги, відомості про які ви шукали, привели вас до фонду краєзнавчої літератури, який займає окреме місце в нашій бібліотеці? Тепер ви знаєте, де слід шукати книги про наш рідний край – і в каталогах, і на бібліотечних полицях.

(Слайд 10) Тому домашнє завдання буде таким: *(клік мишею)* Знайти джерела (книги, статті) з інформацією про будь-який об'єкт (пам'ятку), розташовану в м.Херсоні, чи про людину, яка пов'язана з історією нашого міста (за власним бажанням). І обов'язково вказати, яким саме каталогом чи картотекою ви скористалися, щоб виконати це завдання.

Успіхів вам, і до зустрічі в бібліотеці!