

## Моє місто: історія, культура, люди

Підсумковий бібліотечний медіа-урок для учнів 7 класів

**Форма:** віртуальний щоденник.

**Цілі уроку:**

**освітні:**

- закріпити вміння створювати тексти для подальшого їх опублікування у Всесвітній мережі;
- закріпити вміння роботи з відео та фото апаратурою;
- навчити популяризувати історію та культуру своєї малої Батьківщини у Інтернеті.

**розвиваючі:**

- сприяти розвитку пізнавального інтересу до рідного краю;
- сприяти підвищенню творчої активності;

**виховні:**

- сприяти культурному та інтелектуальному розвитку учнів;
- виховувати вміння працювати в колективі

**Обладнання та наочність:** комп'ютер або ноутбук, мультимедійний проектор, аудіо-колонки, екран, мультимедійні пристрої (цифровий фотоапарат або мобільний телефон з аналогічними функціями, відеокамера та інші), доступ до Інтернету.

### Хід уроку

#### 1. Організаційний момент.

*Слайд 1*

**Бібліотекар:** Доброго дня! Сьогодні у нас дуже незвичайний підсумковий урок. У ході підготовки до нього до моїх рук потрапив старий щоденник одного

з херсонських мандрівників у якому багато інформації, що стосується нашого Херсона. Переглянувши його, ми згадаємо цікаві факти з історії нашого міста, а найголовніше, завдяки знанням що отримали раніше, спробуємо навчитись писати статті, щоб мати змогу доповнити цей щоденник.

### *Слайд 2*

Людина, яка почала писати його дуже любила своє рідне місто, і мені здається, що він навмисне не закінчений. Автор ніби підштовхує кожного з нас зануритись у історію та культуру славного міста корабелів та стати автором нових сторінок. Всі ви навчилися робити знімки та відео, працювати з текстовим редактором та робити презентації, ви вже маєте знання про методи та джерела пошуку інформації і якщо все це з'єднати воедино, то ми зможемо не лише продовжити працю, розпочату нашим земляком, а й вивести її на новий рівень. Ми зможемо створити віртуальний щоденник який допоможе усім, хто прагне до збільшення знань про свою маленьку батьківщину, дізнатись більше нового та цікавого просто зайшовши до Інтернету.

### *Слайд 3*

Перед тим як розпочати нашу роботу, пропоную вам згадати пройдений матеріал та пограти у гру, що буде складатись з двох турів. У першому турі ми з вами перевіримо ваші знання роботи з довідниками та словниками, каталогами та картотеками. У другому турі - знання про наш Херсон. Готові?

### *Гра*

### *Слайд 25*

Ви молодці, тепер ми з вами можемо детальніше розглянути щоденник мандрівника. Ось послухайте, які слова написані на першій сторінці щоденника:

### *Слайд 26*

«Люди поспішають по своїм справам, і в буденній метушні місто їм здається теж буденним. Але якщо відволіктися від щоденності хоча б на кілька хвилин і вдивитися в обличчя перехожих, у потоки автомобілів, у фасади старовинних будинків, то можна побачити справжню красу нашого Херсона.

Отже, тема нашого уроку: Херсон: історія, культура, люди.

**Бібліотекар:** Наш мандрівник у своєму щоденнику розділив інформацію на декілька категорій для кращого освітлення. Давайте розглянемо ж цей щоденник та дізнаємось про кого та про що розпочав писати автор. Так як час нашого уроку обмежений, пропоную швиденько погортати сторінки щоденника і побачити яку ж інформацію вніс до нього автор. Увага на екран.

*Слайд27*

**Бібліотекар:** Як ви бачите, тут є декілька розділів: вулиці, люди події та пам'ятки.

*Слайд28*

І це дуже цікаво, адже ми рідко замислюємось над тим, що за людина чи подія дала назву вулиці на якій ми живемо, чим вона славиться та коли заснована.

**Бібліотекар:** Ось наприклад, Сергію, як називається твоя вулиця?

(відповіді дітей)

**Бібліотекар:** А чи знаєш ти історію цієї вулиці?

(відповіді дітей)

*Слайд 29*

**Бібліотекар:** Перша вулиця, яку автор вирішив описати, це одна з найстаріших вулиць нашого міста – вулиця Суворова.

**Текст не читається** «Вулиця Суворівська, як називали її на протязі півтора століття, в 1927 році отримала назву 1 Травня, а в 1941 році була повернута колишня назва Суворівська. Прийнято вважати, що з усіх вулиць Старого Херсона менш за все від часу постраждала саме вулиця Суворова. Це й так, і не зовсім так. Особливо прикро, що на початку 70-х років радянською владою був знищений квартал вулиці, де розташовувалися будинки, що несли в собі особливу історичну цінність - будинок академіка Тарле та аптека Мюнпера.»

**Бібліотекар:** Сучасна Суворівська, має дещо інший вигляд. Скажіть, а чим би ви доповнили розповідь про цю вулицю.

(відповіді дітей)

**Бібліотекар:** Ось бачите, як багато інформації ми можемо додати від себе.

*Слайд 30*

**Бібліотекар**– вулиця Поштова (нині проспект Ушакова).

**Текст не читається** - Свою назву одержала з заснування міста. Тут проходила поштова дорога на Миколаїв (тепер Миколаївське шосе). Так як ця вулиця була головна, їй підібрали більш звучну назву Говардовська - на честь англійського філантропа Джона Говарда. В 1820р. був споруджений пам'ятник Д.Говарду.

**Бібліотекар:** Можливо і про цю вулицю є бажано додати цікаву інформацію?

(відповіді дітей)

*Слайд 31*

**Бібліотекар:** Складати історію вулиць цікаво не лише через відомі постаті, що мали до них відношення, багато чого змінилось, дещо зникло з часом, а дещо з'явилося. До речі, в щоденнику є частина, що відведена саме відомим постатям.

**Бібліотекар:** І перша у списку, кого автор захотів внести у свій щоденник - Людмила Олексіївна Василевська-Березіна. Цікаво, а чи знайоме вам це ім'я?

(відповіді дітей)

**Бібліотекар:** А якщо я вам підкажу, Людмила Березіна це справжнє ім'я письменниці відомої під псевдонімом Дніпрова Чайка. Доречі, це ім'я носить Херсонська обласна бібліотека для дітей. Ось гляньте.

*Слайд 32*

**Текст не читається** - Народилася Людмила Березіна у в селі Карлівка Ананьївського повіту Херсонської губернії (зараз — с. Зелений Яр Доманівського району Миколаївської області) в родині священника. Дитинство та молодість її проминули на півдні України. В 1885 р. в одеському альманасі «Нива» було вперше надруковано два вірші Дніпрової Чайки («Вісточка» й «Пісня») та оповідання «Знахарка».

**Бібліотекар:** Далі у нас ще одна відома постать – князь Потьомкін.

### *Слайд 33*

**Текст не читається** - Ясновельможний князь (с 1776 року) Григорій Олександрович Потьомкін-Таврійський, народився 13 (24) вересня 1739, село Чижова, державний діяч, творець Чорноморського військового флоту і його перший командувач, генерал-фельдмаршал. Провів ряд важливих заходів щодо реорганізації армії і по створенню Чорноморського флоту. З метою зміцнення південних кордонів і створення там опорних пунктів за його пропозицією було засновано місто Херсон, а пізніше Миколаїв, Севастополь, Катеринослав (сучасний Дніпропетровськ). Під час російсько-турецької війни 1787-1791 років Потьомкін був призначений головнокомандувачем військ.

### *Слайд 34*

**Бібліотекар:** Наступний розділ, на яких хочеться звернути увагу, це архітектурні пам'ятки нашого славного міста. У щоденнику є два записи з фото, які особливо впадають в око. Перша архітектурна пам'ятка, що висвітлена автором – пам'ятник Джону Говарду. Цей пам'ятник цікавий не лише людиною, на честь якої зведений, він приваблює і своїм виглядом. Хтось з вас був біля цієї стели?

(відповіді дітей)

### *Слайд 35*

**Текст не читається** - Пам'ятник встановлено за розпорядженням імператора Олександра I під час його перебування у Херсоні. Говард Джон (1726 – 1790) –

англійський гуманіст, громадський діяч та філантроп, що присвятив своє життя допомозі знедоленим у різних країнах. Своєю філантропічною діяльністю здобув загальну шану жителів Херсону, зокрема доклав багато зусиль у боротьбі з епідемією тифу, що лютувала в місті.

**Бібліотекар:** Наступна, не менш цікава пам'ятка - Очаківська та Московська брами Херсонської фортеці.

*Слайд 36*

**Текст не читається** - Очаківська та Московська брами Херсонської фортеці. Вони є одними з найстаріших споруд міста, що збереглися до наших днів. Брами повністю ідентичні одна одній. Названі за напрямками доріг, що вели з Херсонської фортеці на Очаків і на Москву чи Петербург.

**Бібліотекар:** Наступний розділ, що є заключним у щоденнику це – визначні події що стались у нашому Херсоні.

*Слайд 37*

**Бібліотекар:** Перша подія, на яку звернув увагу власник щоденника, це розвиток освіти.

*Слайд 38*

**Бібліотекар** – Херсонський державний університет.

**Текст не читається** - У далекому листопаді 1917 року під час Першої світової війни, було створено Херсонський педагогічний інститут на базі евакуйованого Юр'ївського учительського інституту. У 1919 році заклад реорганізовано в Херсонський педагогічний інститут з 4-річним терміном навчання. На початку 20-х років інститут був перейменований в Херсонський інститут народної освіти (ХІНО), а в листопаді 1924 го йому було присвоєно ім'я Н. К. Крупської.

*Слайд 39*

Під час Другої світової війни з серпня 1941 року і до березня 1944 інститут зупинив свою діяльність. З березня 1944 року, після звільнення Херсона від

фашистських загарбників, відновився навчально-виховний процес на 5 факультетах: фізико-математичному, природному, літературному, географічному, історичному. У 1973 році був відкритий факультет загальнотехнічних дисциплін, в 1977 - педагогічний факультет, а в 1986 році - факультет іноземних мов.

**Бібліотекар:** Від себе хочу доповнити, що сьогодні це - Херсонський Державний Університет IV рівня акредитації, один з найстаріших навчальних закладів на півдні України.

**Бібліотекар:** А далі йде подія яка свідчить про технічний прогрес у Херсоні.

*Слайд 40*

**Бібліотекар** – Спорудження Антонівського мосту.

**текст не читається** - На початку 1977 року на правому березі Дніпра закінчено розвідувальні роботи, на зміну розвідникам прийшли будівельники - колектив мостобудівників миколаївського загону № 73 мостобудівного тресту № 1. У травні 1977 року розпочалося спорудження мосту, загальна протяжність якого складає 1366 метрів. 21 грудня 1985 року пройшли випробування моста. 55 багатотонних КамАЗів групою в 5 рядів, навантажених піском, проїхали по мостовому переходу з боку Олешків на херсонський берег, зупиняючись на вимогу мостобудівників в місцях міжпролітного простору. Випробування пройшли успішно і 24 грудня міст було здано в експлуатацію.

*Слайд 41*

**Бібліотекар:** Ось і вся інформація, що дає нам щоденник. Херсонський мандрівник, залишивши його недописаним, дав нам можливість проявити свій патріотизм, продовживши його написанням власних статей. Тепер, я гадаю, ми можемо приступити до нашої основної роботи – написання статті.

*Слайд 42*

**Бібліотекар:** Зараз ви повинні об'єднатися у чотири групи по 5-6 чоловік. Кожна група матиме свою тему для написання статті. Перша – вулиці Херсона, друга – відомі особистості, третя - пам'ятки архітектури, четверта – визначні події.

*Слайд 43*

**Бібліотекар:** Для того, щоб краще впоратись з роботою, треба пам'ятати, що стаття це публіцистичний чи науковий твір, що на підставі розгляду та зіставлення значної групи фактів чи ситуацій, ґрунтовно й глибоко, з науковою точністю трактує, осмислює й теоретично узагальнює проблеми соціальної дійсності.

*Слайд 44*

**Бібліотекар:** Стаття має не лише нести у собі певну інформацію, а й бути написана літературно грамотно.

Вона повинна мати: заголовок – коротке, лаконічне, інформативне речення; вступ – 2-3 речення про зміст і цілі статті (не більше 10% усього тексту); головна частина повинна бути розглянута в логічній послідовності суть досліджуваного питання (близько 80% тексту), а також не забувайте про висновок – кілька речень, у яких автор підводить підсумок досліджуваного питання (не менше 10% загального тексту).

*Слайд 45*

**Бібліотекар:** При написанні статті, ви повинні дотримуватись певних правил. Ваша стаття має бути у публіцистичному або у науково-популярному стилі, не забувайте, також, правила орфографії та пунктуації. При пошуку інформації, обов'язково перевіряйте достовірність джерел та фактів. Дуже важливим є питання про авторське право, не забувайте про нього. Хочу наголосити про те, що безліч потрібної інформації для вашої статті, можна знайти не лише в Інтернеті, а й завітавши до будь-якої бібліотеки нашого міста.

*Слайд 46*



**Бібліотекар:** Ну і на останок, хочу звернути вашу увагу на те, що у тексті статей важливо використовувати так звані перехресні посилання — при описі якихось особистостей, явищ або подій, про які вже були згадки в попередніх статтях. Подібний підхід дозволяє відвідувачам сайту легше орієнтуватися у величезній кількості інформації.

*Слайд 47*

**Бібліотекар:** Зверніть увагу на посилання та літературу, спрямовану на допомогу у виконанні домашнього завдання.

*Слайд 48- 52*

*(літературна Херсонщина – довідник школяра)*

**Бібліотекар:** А так як я працівник Херсонської обласної бібліотеки для дітей імені Дніпрової Чайки, хочу порекомендувати ось такі книжки.

*Слайд 53*

**Бібліотекар:** Ну, що ж, давайте почнемо.

*Слайд 54*

**Бібліотекар:** Звичайно, написання гарної статті потребує значно більше часу, але ми з вами багато встигли. Згадали вивчений матеріал та освіжили свої знання про Херсон, дізнались правила написання статті та розпочали її створення. Домашнім завданням для вас буде: закінчити статтю у п'ятиденний термін та надіслати її на електронну адресу до Херсонської обласної бібліотеки для дітей імені Дніпрової Чайки, яку ви бачите на екрані.

*Слайд 55*

На останок хочу сказати, пам'ятайте – світ складається з країн, країни з міст, а міста з людей, - моє місто розпочинається з мене.

Дякую вам за увагу!